

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.К. Апажев
« _____ » _____ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Утвержден приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 8 апреля 2015 года №368

Направленность

Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Срок получения образования - 2 года

Форма обучения – очная

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. . Она включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Маргозов М.М., профессор
Ф. И.О. декан факультета (директор института)

Машу
(подпись)

Баттатуров А.М., профессор
Ф. И.О. заведующий кафедрой

Машу
(подпись)

Зинуров Г.В., доцент
Ф. И.О. преподаватель

Машу
(подпись)

Рассмотрено и одобрено ученым Советом института (факультета)
Протокол № 10 от 1 июля 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Соваргов З.А., начальник ЦМЭБ
Ф. И.О. должность (подпись)

Камсаев А.М., нач. отд. ветеринарии КБР
Ф. И.О. должность (подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

- общекультурные компетенции

- общепрофессиональные компетенции

- профессиональные компетенции

- дополнительные профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4.4.2. Программа производственной практики - научно-исследовательская работа

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая)

4.4.4. Программа преддипломной практики

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

5.1. Общесистемные требования

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Программы и аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров, реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направлена на обеспечение Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» уровень высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области судебной ветеринарной экспертизы на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью программы магистратуры является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки магистров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (программа магистратуры).

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-магистр.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры:

- в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме

обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы магистратуры (в зачетных единицах) составляет – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие документ о высшем образовании и о квалификации, утвержденного Министерством образования и науки РФ и желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличие следующих компетенций:

- владеет культурой мышления,
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

-планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;

-организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;

-прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

-участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;

-представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;

-знание основ педагогической деятельности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

-сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;

-деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

-ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

-ведомственная нормативная документация;

-предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;

-материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность

организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;

разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;

подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы;

оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;

организация в подразделении работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;

организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

научно-исследовательская деятельность

научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях;

научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники);

организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов;

использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности;

руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;

управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции;

ОПК-4 способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии;

ОПК-5 способностью создавать и поддерживать имидж организации .

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

ПК-10 способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-11 способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-12 способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-13 способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ();

ПК-14 способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных;

ПК-15 способностью организовывать мониторинг окружающей среды;

ПК-16 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;

ПК-17 способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии;

ПК-18 готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;

ПК-19 способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Магистерская подготовка осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) от 8 апреля 2015 г. N 368.

Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ, Федеральным законом от 24.10.2007 N 232-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)", Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2006 года № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров», письмом Минобрнауки РФ от 24 марта 2006 г. N 03-749 «Об изменениях в действующие ГОС подготовки магистра», уставом Университета, другими законодательными и нормативными документами.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске факультета, а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (*Приложение 2*).

4.2. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденным приказом Минобрнауки РФ 8 апреля 2015 года №368.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последователь-

ности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки
36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза

Структура программы магистратуры		Объем программы академической магистратуры в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	60
	Базовая часть	15 - 36	29
	Вариативная часть	24 - 45	31
Блок 2	Практики	51 - 54	51
	Вариативная часть	51 - 54	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	120	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специа-

лизированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 16 академических часов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», входят научно-исследовательская, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и преддипломная практики.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики и НИР включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1. Программа производственной практики – научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы практики.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основные задачи:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, магистерская диссертация).

В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-18; ПК-19.

Содержание практики:

Научно-исследовательской работа структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения исследований.

Первый этап научно-исследовательской работы - Анализ проблемы и выбор направления исследования, осваивается в первом учебном семестре.

Второй этап научно-исследовательской работы - Теоретические исследования, осваивается во втором учебном семестре.

Третий этап научно-исследовательской работы - Параметрические исследования

объекта, осваивается в третьем учебном семестре.

Четвертый этап научно-исследовательской работы - Обобщение и оценка результатов исследований, осваивается в четвертом учебном семестре.

Продолжительность научно-исследовательской работы 18 недель (2 недели – 1 семестр; 4 недели – 2 семестр; 2 недели - 3 семестр, 4 недели - 4 семестр), трудоемкость - 27 зачетных единиц (972 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.2. .Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основные задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-1; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-19.

Содержание практики

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся готовится к проведению комплексного исследования финансово-хозяйственной деятельности некоторого объекта (предприятия, группы предприятий, отрасли хозяйствования). Объект исследования рассматривается как некоторая система, имеющая внутреннюю структуру и функционирующая во внешней среде. В ходе прохождения практики обучающимися исследуются вопросы, касающиеся внутреннего устройства системы, а также наиболее существенных элементов внешней среды, в целях формирования субъективного образа (абстрактной модели) состояния среды, которое решало бы возникающие в ходе функционирования системы проблемы, или предотвращала их возникновение. Знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в ходе прохождения практики, будут способствовать более успешному прохождению типов производственной практики в сторонних организациях в условиях реального функционирования.

Продолжительность производственной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: является изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения диссертационной работы, а также проведение самостоятельных исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа необходимых показателей производственно-экономической деятельности.

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- изучение объекта преддипломной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-12; ПК-2; ПК-16; ПК-18; ПК-19.

Содержание практики:

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей внешней и внутренней среды функционирования анализируемого предприятия).

Продолжительность преддипломной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Программы и аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников (Содержание описания ГИА в ОПОП должно соответствовать программе ГИА.)

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и завершается присвоением квалификации «магистр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Организация государственной итоговой аттестации. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образо-

вательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и дирекции Института. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не

позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель, трудоемкость - 9 зачетных единиц (324 часа), форма аттестации – защита магистерской диссертации на оценку.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направлено на обеспечение Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства формируются с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

5.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направлено на обеспечение Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

– ЭБС «Университетская библиотека» ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

– ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

– Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ/ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsnb.ru/terminal/>

– Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки;

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 80 процентов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7*.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров используются аудитории 304 и 413, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие

примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 201, 202, 205, 208, 212, 305 укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 305,412). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (213).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS PowerPoint, MS Excel, информационно-справочные система «Консультант Плюс» и «Гарант», которые систематически обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.). (*Приложение 8*).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплинам, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 450 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории КБГАУ им. В.М. Кокова.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодежной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодежи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется, деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы международной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечи-

вающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в КБГАУ им. В.М. Кокова». Для организации воспитательно-го процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВПО и приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные работы;

- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены КБГАУ им. В.М. Кокова.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства», соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В КБГАУ им. В.М. Кокова при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются (Приложение 5).

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагают отдельным документом (Приложение 10).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - Положение о выпускной квалификационной работе
 - Положение о рабочей программе дисциплины
 - Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
 - Положение о самостоятельной работе обучающихся
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
 - Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
 - Положение о фонде оценочных средств
 - Положение о режиме занятий обучающихся
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
 - Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования
 - Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
 - Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
 - Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
 - Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
 - Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
 - Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
 - Положение о курсовой работе/проекте
 - Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
 - Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
 - Положение о портфолио обучающихся
 - Положение о языке образования
 - Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус института экономики оборудован пандусом и широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории

обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей) в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;

- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом института (факультета).

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Программы и аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Приложение 1 Матрица формирований компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины (модули)		ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19					
Блок 1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	7	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Блок 1.Б.2	Математическое моделирование	29	ОК-1	ОПК-3	ПК-11									
Блок 1.Б.3	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	18	ОК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-10	ПК-16	ПК-18						
Блок 1.Б.4	Ветеринарная санитария на предприятиях	17	ОПК-2	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-15	ПК-17						
Блок 1.Б.5	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	17	ОПК-3	ПК-9	ПК-13	ПК-17	ПК-19							
Блок 1.Б.6	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	18	ОК-2	ОПК-2	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-19						
Блок 1.Б.7	Ветеринарная иммунология	17	ОК-1	ПК-17	ПК-19									
Блок 1.В.ОД.1	Информационные технологии	34	ОК-1	ОПК-3	ПК-9	ПК-16								
Блок 1.В.ОД.2	Деловой иностранный язык	11	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Блок 1.В.ОД.3	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	17	ОПК-2	ПК-10	ПК-12	ПК-16								
Блок 1.В.ОД.4	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	17	ОПК-3	ОПК-4	ПК-9	ПК-13	ПК-17	ПК-19						
Блок 1.В.ОД.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	17	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-19						
Блок 1.В.ОД.6	Санитарная микробиология	17	ОК-1	ОПК-3	ПК-10	ПК-16	ПК-17							
Блок 1.В.ОД.7	Организация ветеринарно-санитарного контроля		ОПК-3	ОПК-4	ПК-13	ПК-19								
Блок 1.В.ДВ.1.1	Ветеринарная санитария	17	ОК-3	ОПК-2	ПК-10	ПК-13								
Блок 1.В.ДВ.1.2	Ветеринарная хирургия		ОК-3	ОПК-2	ПК-10	ПК-13								
Блок 1.В.ДВ.1.3	Коммуникативный практикум		ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.2.1	Санитарно-гигиеническая оценка продуктов	18	ОПК-4	ПК-16	ПК-17									
Блок 1.В.ДВ.2.2	Технология мясных и молочных продуктов	17	ОПК-4	ПК-16	ПК-17									
Блок 1.В.ДВ.2.3	Основы интеллектуального труда		ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.3.1	Вирусология	17	ОК-1	ОПК-3	ПК-14									
Блок 1.В.ДВ.3.2	Радиобиология с основами радиационной гигиены	18	ОК-1	ОПК-3	ПК-14									
Блок 1.В.ДВ.4.1	Ветеринарное акушерство и гинекология	18	ПК-16	ПК-19										
Блок 1.В.ДВ.4.2	Физиология и этология животных	18	ПК-16	ПК-19										

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-18	ПК-19				
Блок 2.П.1	Научно-исследовательская работа		ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-18	ПК-19							
Блок 2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-1	ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-18	ПК-19						
Блок 2.П.3	Преддипломная		ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ПК-12	ПК-16	ПК-18	ПК-19					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19		
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Блок 3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19		
Блок 3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР		ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19		
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
ФТД.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных	19	ОК-1	ОПК-3	ПК-10	ПК-13	ПК-16	ПК-17	ПК-19					
ФТД.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза горных пастбищ	19	ОК-2	ОПК-4	ПК-10	ПК-13	ПК-15	ПК-18	ПК-19					

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им.В.М. Кокова"

Утверждаю



Ректор

" 3 " ЮННЯ 2016 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

подготовки магистров

36.04.01

Направление 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

Факультет: Ветеринарной медицины и биотехнологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г
Виды деятельности
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 368

08.04.2015

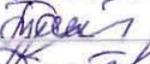
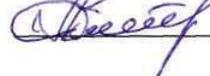
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Декан

Зав. кафедрой

 / Кудаяев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Тарчоев Т.Т./
 / Биттиров А.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I													Э	Э	П	П	П	П	К	К	Н	Н														Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
II																				К	Э	Э	К	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	12	24	18		18	42
Э	Экзаменационные сессии	2	1	3	2		2	5
Н	Научно-исследовательская работа	2	12	14	2	2	4	18
П	Производственная практика	4		4		12	12	16
Д	Выпускная квалификационная работа					5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1	1
К	Каникулы	2	5	7	2	8	10	17
Итого		22	30	52	24	28	52	104
Студентов								
Групп								

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-18	ПК-19				
Блок 2.П.1	Научно-исследовательская работа		ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-18	ПК-19							
Блок 2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-1	ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-18	ПК-19						
Блок 2.П.3	Преддипломная		ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ПК-12	ПК-16	ПК-18	ПК-19					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19		
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Блок 3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19		
Блок 3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР		ОК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19		
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
ФТД.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных	19	ОК-1	ОПК-3	ПК-10	ПК-13	ПК-16	ПК-17	ПК-19					
ФТД.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза горных пастбищ	19	ОК-2	ОПК-4	ПК-10	ПК-13	ПК-15	ПК-18	ПК-19					

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Б.1.Б.1.Философские проблемы науки и техники

Цель дисциплины «Философские проблемы науки и техники»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, понимание специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

Задачи дисциплины «Философские проблемы науки и техники»:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: проблемы и тенденции развития науки и техники Уметь: планировать и проводить исследования Владеть: методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОК-3	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знать: методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования Уметь: систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования Владеть: методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОПК-1	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования Уметь: систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования Владеть: методами математического моделирования, методами представления результатов исследования

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции философии науки
2. Общие закономерности возникновения и развития научного познания, науки и техники
3. Философские основания науки
4. Философия техники как наука

5. Логика и методология научного исследования, научное творчество и интуиция
6. Техносфера и техническое познание, инженерная деятельность
7. Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в современную эпоху

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 58(21), в том числе: лекции – 6(2) часов, практических занятий – 36(10) часов
 2. Самостоятельная работа 122(159) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 Математическое моделирование

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по математическому моделированию, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности магистров. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения математического моделирования.

Задачами дисциплины являются изучение:

- основных методов курса «Математическое моделирование»;
- способов использования математического моделирования для решения теоретических и прикладных задач; для обработки экспериментальных данных и выбора средств и инструментов стандартного математического пакета МАТКАД для построения соответствующей математической модели;
- анализа полученных результатов и интерпретировать их в терминах проблемной постановки задачи;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач</p> <p>Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТ-ЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области.</p> <p>Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	Способностью разрабатывать эффективную страте-	<p>Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач</p>

	гию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТ-ЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ПК-11	Способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок	Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТ-ЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы теории моделирования. Линейное программирование.

Раздел 2. Элементы теории матричных игр.

Раздел 3. Транспортная задача.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 180/5, в том числе:

2. Контактная работа 58(21), в том числе: лекции – 6(2) часов, практических занятий – 36(10) часов

2. Самостоятельная работа 122(159) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.3 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора на современном этапе, с учетом изменений производств, технологий и определения качества и безопасности продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение основных законов в области государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора;
- формирование представлений об организационной структуре органов исполнительной власти Российской Федерации в области ветеринарии, Федеральной

- службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору; об организационной структуре государственной ветеринарной службы в городах и сельских районах;
- изучение методов осуществления государственного ветеринарного надзора;
 - освоение знаний по ветеринарной статистике, учету и отчетности, автоматизированной системы управления ветслужбой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: требования и положения законодательных актов, касающихся вопросов ветеринарии таможенного кодекса РФ</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: организацией и планированием работ, мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях</p>
ОПК-4	Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	<p>Знать: требования к документообороту на предприятии</p> <p>Уметь: устанавливать требования к документообороту на предприятии</p> <p>Владеть: способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии</p>
ОПК-5	Способностью создавать и поддерживать имидж организации	<p>Знать: социальную значимость своей профессии, задачи ветеринарной службы в современных условиях</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать имидж организации</p> <p>Владеть: навыками создавать и поддерживать имидж организации</p>
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований	<p>Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований</p> <p>Уметь: обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований</p> <p>Владеть: навыками обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований</p>
ПК-18	Готовностью принимать участие в разработке тех-	Знать: контроль за внедрением лекарственных препаратов и кормов для животных, условий и мероприятий, которые

	<p>нических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p>	<p>необходимы в процессе производства, переработки, хранения, транспортировки лекарственных препаратов и кормов для животных, дающих гарантию, что они будут безопасными, полезными, доброкачественными</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p> <p>Владеть: навыками принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

1. Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве. Концепция дальнейшего развития государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации.
2. Функции государственного ветеринарного надзора. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
3. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора. Должностные лица государственного ветеринарного надзора. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора.
4. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области ветеринарии при разведении, содержании и убойе животных, производстве
5. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора. Делопроизводство при проведении административных расследований случаев нарушения законодательства РФ в области ветеринарии.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 180/5, в том числе:

2. Контактная работа 75(40), в том числе: лекции – 8(4) часов, практических занятий – 10(4) часов, лабораторных занятий – 26(8) часов
2. Самостоятельная работа 105(140) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.4 Ветеринарная санитария на предприятиях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

-научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов

способствующих разнесу инфекции;

- теоретических основ и практических навыков применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.);

- ветеринарно-санитарных требований при проектировании и строительстве помещений для животных, мясоперерабатывающих и др. предприятий;

- мероприятий по охране природы от накопления патогенной микрофлоры и химических средств защиты животных и др.;

- условий получения на фермах продуктов высокого санитарного качества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: требования и положения законодательных актов, касающихся своей профессиональной деятельности Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-12	Способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения	Знать: социальную значимость своей профессии, задачи ветеринарной службы в современных условиях Уметь: организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: значимость своей профессии, методики исследования контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-15	Способностью организовывать мониторинг окружающей среды результа-	Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы

	тов исследований	Уметь: организовывать мониторинг окружающей среды результатов исследований Владеть: навыками организовывать мониторинг окружающей среды результатов исследований
ПК-17	Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	Знать: научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Уметь: усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Владеть: навыками усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

1. Ветеринарная санитария: структура и содержание
2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности
3. Ветеринарная санитария на предприятиях молочной промышленности
4. Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности
5. Ветеринарно - санитарные утильзаводы
6. Ветеринарная санитария при экспортно - импортных операциях
7. Ветеринарная санитария на транспорте
8. Ветеринарно -санитарные мероприятия при обнаружении (подозрении) инфекционных болезней у животных на площадке выдерживания убойных предприятий и на последующих этапах послеубойной экспертизы туш
9. Мероприятия и требования по охране окружающей среды
10. Нормативно -техническая документация по ветеринарно -санитарной экспертизе на перерабатывающих предприятиях

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе:

2. Контактная работа 51(18), в том числе: лекции – 6(2) часов, практических занятий – 36(10) часов
 2. Самостоятельная работа 57(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.Б.5 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о значении микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, об условно-патогенных и санитарно-показательных микроорганизмах, принципах и методах санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов; знать возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов, их биологические свойства, лабораторную диагностику бактериальных отравлений людей и кормовых отравлений животных микробного происхождения

Задачи дисциплины - ознакомить обучающихся с биологией санитарно-показательных микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, энтерококков, стафилококков, протей, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, сальмонелл, шигелл), их влияние на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов, а также с методами санитарно-микробиологического анализа объектов и продуктов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	<p>Знать: основные методы санитарно-гигиенической оценки качества пищевого сырья и готовой продукции в соответствии с СанПиН по 5 группам микроорганизмов</p> <p>Уметь: разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</p>
ПК-9	Способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения	<p>Знать: информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p>
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-17	Способностью совершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии	<p>Знать: научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии</p> <p>Уметь: совершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии</p>

	и генной инженерии	Владеть: навыками усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные методы исследования микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Уметь: проводить исследования с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Владеть: навыками проведения исследований с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания.

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

1. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к продовольственным товарам и торговым предприятиям, хранению, транспортированию и реализации
2. Микробиология мяса, мясных продуктов, контроль производства мяса и мясных продуктов
3. Микробиология молока и молочных продуктов
4. Микрофлора товарной рыбы и сырья для производства рыбных консервов
5. Микробиология яиц и яичных продуктов
6. Заболевания человека, вызываемые микроорганизмами

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 180/5, в том числе:

1. Контактная работа 79(40), в том числе: лекции – 6(4) часов, лабораторных занятий – 42(12) часов
 2. Самостоятельная работа 101(140) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
- Аттестация – экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.6 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в вопросах биологической безопасности продуктов животноводства и растениеводства, которые способны обеспечить жизнедеятельность и здоровье людей

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области биологической безопасности сырья и пищевой продукции;
- получение знаний в области сбалансированности макронутриентов в питании, их нормирования, последствий дисбаланса;
- получение знаний в области антиалиментарных факторов питания, механизме их действия;
- получение знаний о токсических веществах животного и растительного происхож-

дения;

- формирование знаний, умений и навыков в области микробиологического контроля качества продовольственного сырья и продуктов питания;
- формирование знаний о микотоксикозах и их профилактике;
- формирование знаний о биологической безопасности генетически модифицированных источников растительного происхождения.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: правила действий в чрезвычайных ситуациях биологической опасности Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях биологической опасности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: практическими навыками обеспечения биологической безопасности.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормативные документы, регулирующие вопросы биобезопасности, мероприятия по соблюдению требований биобезопасности. Уметь: руководить коллективом в сфере обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов питания. Владеть: руководящими навыками при возникновении ситуации биологической опасности.
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: методы контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: проводить исследования в области биологической безопасности, анализировать и разрабатывать методы контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: методами исследования биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-14	Способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных	Знать: особо опасные болезни животных, (пищевые токсикоинфекции, микотоксикозы) Уметь: организовывать мониторинг для контроля особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями Владеть: навыками и методами мониторинга особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями
ПК-17	Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	Знать: научные методики и разработки в области биологической безопасности сырья и продуктов питания. Уметь: разрабатывать и модифицировать научные методики в области биологической безопасности сырья и продуктов питания. Владеть: навыками разработки и усовершенствования научных методик в области биологической безопасности сырья и продуктов питания.
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные методы исследования биологической безопасности сырья и продуктов питания. Уметь: проводить исследования с использованием современных методов биологической безопасности сырья и продуктов питания. Владеть: навыками проведения исследований с использованием современных методов биологической безопасности сырья и продуктов питания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», вклю-

ченных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание разделов дисциплины

1. Безопасность и качество пищевых продуктов в России. Дисбаланс макронутриентов в питании.
2. Антиалиментарные факторы питания
3. Токсические вещества природного происхождения.
4. Микробиологический контроль качества продовольственного сырья и продуктов питания
5. Микотоксины – токсичные метаболиты жизнедеятельности специфических форм микроскопических грибов.
6. Биологическая безопасность генетически модифицированных источников растительного происхождения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 57 (22) часов в том числе: лекции- 12(4) часов, лабораторных – 24(8), практических занятий – 12 (4) часов
 2. Самостоятельная работа 51 (86) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.Б.7 Ветеринарная иммунология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарная иммунология» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по строению иммунной системы организма животных и человека, глубокое его изучение, а также понимание механизмов иммунного реагирования.

Задачи дисциплины «Ветеринарная иммунология» изучение строения иммунной системы организма животных и механизмов ее функционирования; усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных с помощью серологических реакций; проведение иммунологических исследований для определения иммунного статуса животных; биотехнологические основы производства диагностических сывороток и гамма-глобулинов, вакцин и моноклональных антител и их использование в ветеринарной медицине.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: иммунитет и его классификация; Уметь: отбирать материал для иммунологических исследований. Владеть: Основными терминами по дисциплине; Навыками самостоятельной работы; Навыками практической работы на лабораторном оборудовании
ПК-17	Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринар-	Знать: функции иммунной системы; адьюванты, иммуностимуляция и принцип иммунокоррекции; Уметь: анализировать получаемую информацию и применять ее в практической деятельности; Обобщать данные и представлять их в виде рефератов, отчетов и т.д.

	ного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	Владеть: Навыками практической работы на лабораторном оборудовании
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: антигены и антитела; иммунопатологические реакции Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой; анализировать получаемую информацию и применять ее в практической деятельности ; Владеть: Навыками самостоятельной работы и способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная иммунология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Цели и задачи иммунологии, как науки. Связь с другими науками.

Раздел 2. Иммунитет. Классификация иммунитета.

Раздел 3. Иммунная система и ее функции

Раздел 4. Специфические факторы иммунитета. Антигены.

Раздел 5. Гуморальные факторы иммунитета. Антитела

Раздел 6. Клеточные факторы (Клеточный иммунитет)

Раздел 7. Иммунологическая толерантность

Раздел 8. Биопрепараты. Биотехнологические основы производства

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45 (18) часов в том числе: лекции- 12(4) часов, практических занятий – 24 (8) часов

2. Самостоятельная работа 63 (90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о современных подходах применения основных прикладных программных средств при решении производственных и научных задач в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Задачами дисциплины являются:

– подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательского плана с применением информационных компьютерных технологий для автоматизированных способов обработки информации, данных и знаний, которые реализуются посредством современных компьютерных и коммуникационных средств;

– производственно-техническая и проектная деятельность в области создания новых проектов с использованием современных средств получения и обработки информации;

– решение научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с автоматизацией процессов получения и обработки данных;

– поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для

решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: базовые информационные процессы; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий. Уметь: вести самостоятельную исследовательскую работу в области новых информационно-коммуникационных технологий; иметь представление об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу. Владеть: навыками использования существующих программных продуктов
ПК-9	Способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Знать: базовые информационные процессы; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий. Уметь: вести самостоятельную исследовательскую работу в области новых информационно-коммуникационных технологий; иметь представление об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу. Владеть: навыками использования существующих программных продуктов
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Знать: основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий; организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств; интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов. Уметь: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных; – способами и методами решения функциональных задач в области землеустройства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии.

Раздел 2. Слагаемые информационной технологии.

Раздел 3. Информационные технологии в садоводстве.

Раздел 4 Системы компьютерной математики и технологии для инженерных расчетов.

Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования и базы данных

Раздел 6. Авторские и интегрированные информационные технологии
 Раздел 7. Вёрстка научной литературы и дизайн

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе:

Контактная работа 64 (23)часов, из них:

лекции – 12(4) часов, практические занятия – 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 80(121) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык

1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности; расширению знаний магистрантов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики; расширение кругозора магистранта, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</p> <p>Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творче-	<p>Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, культурные традиции и реалии, культурное</p>

	ского потенциала	наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; Владеть: извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам менеджмента и бизнеса; грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений); организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение) Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Text: «Animal husbandry»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense.

Раздел 2. Text: «Animal breeding»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).

Раздел 3. Text «Animal nutrition»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».

Раздел 4. Text «Animal feeds»; выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».

Раздел 5. Text «Animal physiology»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».

Раздел 6. Text «Veterinary science»; Согласование времен; Topic: «Washington».

Раздел 7. Text «Poultry breeding». Grammar study: Infinitive Forms

Раздел 8. Text «Horse breeding». Grammar study: Complex Object.

Раздел 9. Text «Aquaculture» Grammar study: Participle Forms.

Раздел 10. Text «Meat processing» Grammar study: Modal Verbs.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе:

1. Контактная работа–53(20) часа, в том числе: лекции –8(2), практических занятий–36(12) часов

2. Самостоятельная работа –55(88) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Б.1.В.ОД.3. Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения, формирование знаний о влиянии различных факторов на формирование и изменение безопасности и качества продуктов животного происхождения по химическим и микробиологическим критериями,

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами экспертизы и товароведной характеристики товаров;
- обучение способам применения химических и микробиологических методов исследования;
- освоение теоретических основ определения биологической безопасности товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: требования и положения законодательных актов, касающихся своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-12	Способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного проис-	<p>Знать: социальную значимость своей профессии, задачи ветеринарной службы в современных условиях</p> <p>Уметь: организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками организовывать и планировать экс-</p>

	хождения	перименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: значимость своей профессии, методики исследования контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований	Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований Уметь: обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований Владеть: навыками обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров» входит в базовую часть Блока1 вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

1. Качество продовольственных товаров и обеспечение его контроля. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения.
2. Загрязнение продовольственного продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения.
3. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья. Меры токсичности веществ.
4. Классификация вредных и посторонних веществ в сырье, питьевой воде и продуктах питания.
5. Поступление в продукты питания токсических веществ, в том числе радионуклидов, из окружающей среды – атмосферного воздуха, почвы, водоемов.
6. Загрязнение сельскохозяйственных культур и продуктов животноводства пестицидами, используемыми для борьбы с вредителями растений и в ветеринарной практике для профилактики заболеваний животных.
7. Пищевые добавки: классификация, гигиенические принципы нормирования и контроль за применением. Фальсификация пищевых продуктов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе: лекции- 6 часов, лабораторных – 12, практических занятий – 18 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам ветеринарно-санитарного контроля на производстве пищевых продуктов животного происхождения на современном этапе, с учетом изменений производств, технологий и определения качества и безопасности продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- формирование представлений об организационной структуре производства продуктов животноводства;
- изучение методов осуществления контроля на производстве;
- освоение знаний по ветеринарно-санитарному контролю на производстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	Знать: основные методы экспертизы условно-годного мяса Уметь: разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции Владеть: навыками разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
ОПК-4	Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	Знать: требования к документообороту на предприятии Уметь: устанавливать требования к документообороту на предприятии Владеть: способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии
ПК-9	Способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Знать: информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения Уметь: использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения Владеть: навыками использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: методы контроля качества условно-годного мяса Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества условно-годного мяса Владеть: способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества условно-годного мяса
ПК-17	Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	Знать: способы и режимы обезвреживания условно годного мяса. Уметь: усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Владеть: навыками усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные методы экспертизы условно-годного мяса Уметь: проводить исследования с использованием современных методов экспертизы условно-годного мяса Владеть: навыками проведения исследований с использованием современных методов экспертизы условно-годного мяса

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины.

1. Санитарно-микробиологическое исследование предприятий.
2. Понятие о микроклимате. Факторы, способствующие формированию оптимального микроклимата и средства его обеспечения (в животноводстве и на предприятиях перерабатывающей промышленности).
3. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.
3. Ветеринарно-санитарные утилизационные заводы. Сжигание трупов.
4. Ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 35 часов в том числе: лекции- 8 часов, лабораторных – 10, практических занятий – 8 часов
 2. Самостоятельная работа 37 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Целью дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к профессиональной деятельности в области ветеринарной экспертизы, формирование у будущего специалиста основ знаний по вопросам, связанным с выпуском для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, мяса птицы и продук-

тов их переработки на соответствие требованиям безопасности.

Задачами дисциплины является:

- овладение методами санитарно-гигиенического исследования;
- овладение методиками ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства;
- изучение основных методов оценки доброкачественности продуктов;
- освоение основных методов ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: значимость своей профессии, методики исследования контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-14	Способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных	<p>Знать: особо опасные болезни животных, (пищевые токсикоинфекции, микотоксикозы)</p> <p>Уметь: организовывать мониторинг для контроля особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями</p> <p>Владеть: навыками и методами мониторинга особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями</p>
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований	<p>Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований</p> <p>Уметь: обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований</p> <p>Владеть: навыками обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований</p>
ПК-17	Способностью совершенствовать научные методики и разработки в области	<p>Знать: научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, био-</p>

	ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	технологии и генной инженерии Уметь: усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Владеть: навыками усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные методы исследования микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Уметь: проводить исследования с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Владеть: навыками проведения исследований с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания.

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях. Вынужденный убой

Раздел 3. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы

Раздел 4. Изменения мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов. Транспортировка скоропортящихся продуктов

Раздел 5. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов и кожевенно-мехового сырья.

Раздел 6. Основы технологии и гигиена переработки сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и птицепродуктов.

Раздел 7. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий

Раздел 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи

Раздел 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных

Раздел 10. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.

Раздел 11. Ветеринарно – санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 75 часов в том числе: лекции- 8 часов, лабораторных – 26, практических занятий – 10 часов

2. Самостоятельная работа 69 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В. ОД.6 Санитарная микробиология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о значении санитарной микробиологии, об условно-патогенных и санитарно-показательных микроорганизмах, принципах и методах санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов; знать возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов, их биологические свойства, лабораторную диагностику бактериальных отравлений людей и кормовых отравлений животных микробного происхождения

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с санитарией;
- изучение санитарно-показательными микроорганизмами (бактерий группы кишечной палочки, энтерококков, стафилококков, протей, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, сальмонелл, шигелл);
- определение их влияние на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов;
- ознакомление с методами санитарно-микробиологического анализа объектов и продуктов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знать: методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования Уметь: систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования Владеть: методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: требования и положения законодательных актов, касающихся своей профессиональной деятельности Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов	Знать: значимость своей профессии, методики исследования контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: проводить исследования, анализ и разработку

	животного и растительного происхождения	методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Санитарная микробиология» входит в базовую часть Блока 1 вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

- Введение. Предмет и краткая история развития микробиологии и связь с другими наукам. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии микробиологии.
- Систематика микроорганизмов. Морфология и строение микробной клетки. Отличие строения прокариотических и эукариотической клетки
- Физиология микроорганизмов. Химический состав, ферментные системы, метаболизм, биохимические свойства, рост и размножение микробной клетки.
- Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы
- Генетика микроорганизмов. Понятие о наследственности и изменчивости.
- Экология микроорганизмов (распространение в природе, почве, воде, воздухе). Микрофлора тела животных.
- Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе
- Учение об инфекции. Типы взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Основные факторы патогенности.
- Основы иммунологии. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
- Принцип промышленного изготовления и биологического контроля биопрепаратов.
- Принципы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды (почва, воздух, вода), корма, навоза. Принципы и методы диагностики пищевых токсикоинфекций.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 70 часов в том числе: лекции- 8 часов, лабораторных – 36, практических занятий – 10 часов

2. Самостоятельная работа 74 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.7 Организация ветеринарно-санитарного контроля

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации ветеринарно-санитарного контроля за продуктами животного происхождения на современном этапе, с учетом изменений производств, технологий и определения качества и безопасности продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- формирования представлений об организационной структуре ветеринарно-санитарного надзора;
- изучения методов осуществления организации ветеринарно-санитарного контроля;
- освоения знаний по организации ветеринарно-санитарного контроля на всех стадиях производства, переработки, хранения и реализации продуктов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	Знать: основные методы экспертизы условно-годного мяса Уметь: разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции Владеть: навыками разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
ОПК-4	Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	Знать: требования к документообороту на предприятии Уметь: устанавливать требования к документообороту на предприятии Владеть: способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: методы контроля качества условно-годного мяса Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества условно-годного мяса Владеть: способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества условно-годного мяса
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные методы экспертизы условно-годного мяса Уметь: проводить исследования с использованием современных методов экспертизы условно-годного мяса Владеть: навыками проведения исследований с использованием современных методов экспертизы условно-годного мяса

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация ветеринарно-санитарного контроля» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 вариативной части обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины.

1. Техника безопасности при организации ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Организация санитарно-санитарного исследования.
3. Организация ветеринарно-санитарного контроля на таможне и транспорте.
4. Организация ветеринарно-санитарного контроля при производстве ветеринарных препаратов.
5. Организация ветеринарно-санитарного контроля за переработкой, уничтожением конфискантов.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе: лекции- 8 часов, лабораторных – 18, практических занятий – 10 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарная санитария

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии при переработке сырья животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели.

Задачи дисциплины:

- изучение физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
- овладение технологиями дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных, и дератизационных мероприятий и методами контроля их качества;
- изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
- изучение основ санитарии почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания;
- освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорация, дезинфекция);
- изучение биологических и физико-химических характеристик сточных вод и освоение способов их очистки, дезинфекция и стерилизация;
- овладение теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: структуру и организацию ветеринарного дела в РФ Уметь: ориентироваться в ветеринарных документах, сопровождающие продукты животного происхождения при их производстве, хранении, транспортировке Владеть: навыками ориентироваться в ветеринарных документах, сопровождающие продукты животного происхождения при их производстве, хранении, транспортировке
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: требования и положения при производстве, хранении, транспортировке продуктов животного происхождения Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повыше-	Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в

	ния качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: методы ветеринарно-санитарного контроля при экспорте животных и сырья животного происхождения Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в ветеринарную санитарию. История развития. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.

Раздел 2 Дезинфекция, виды и методы дезинфекции, дезинфицирующие средства.

Раздел 3. Дезинсекция, дезинсекционные средства и профилактические меры.

Раздел 4. Дератизация, дератизационные средства и их применение в ветеринарии. Организация дератизационных мероприятий.

Раздел 5. Дезодорация. Дезодорирующие средства (дезодоранты).

Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Раздел 7 Охрана воздушной и водной среды. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.

Раздел 8. Ветеринарно-санитарная техника.

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.

Раздел 10. Международные аспекты ветеринарной санитарии. Зоосанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 57 часов в том числе:

лекции- 12 часов, практических занятий – 24 часа, лабораторных занятий 12 часов

2. Самостоятельная работа 51 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Ветеринарная хирургия

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по предупреждению и ликвидации хирургических заболеваний животных по повышению их продуктивности, по выяснению причины, способствующие и вызывающие хирургические заболевания.

Задачами дисциплины является изучение:

- условий и причин, вызывающих хирургические болезни;
- этиологии, закономерностей и механизма развития заболеваний (патогенез);
- клинических признаков, закономерностей течения и особенностей хирургических

заболеваний (семиотика);

- приёмов и способов диагностики хирургических заболеваний;
- биологических и клинических закономерностей реактивно-восстановительных процессов и выздоровления;
- внутренних и внешних условий, ускоряющих процессы выздоровления;
- возможного исхода болезни (прогноз);
- принципов лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ;
- рационального диетического кормления и условий содержания больных животных;
- общих методов профилактики;
- организационно-технологические принципы хирургической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах. Уметь: провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение. Владеть: навыками ведения истории болезни на животных;
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: причины, способствующие и вызывающие хирургические заболевания Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: о клинических признаках, характерных для данного заболевания, о методах лечения болезней Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-13	способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: основные методы лечения заболеваний Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов лечения заболеваний Владеть: способностью проводить исследования, анализ и разработку методов лечения заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-

санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

1. Ветеринарная хирургия: Содержание предмета. Цели, задачи, история развития ветеринарной хирургии.
2. Учение о хирургической операции.
3. Профилактика хирургической инфекции.
4. Боль и обезболивание.
5. Наркоз отдельных видов животных.
6. Местная анестезия при хирургических операциях.
7. Новокаиновые блокады при хирургической патологии.
8. Разъединение и соединение тканей.
9. Кровотечение и Профилактика кровотечения.
10. Инъекции, вливания и кровопускание.
11. Кастрация самцов.
12. Кастрация самцов отдельных видов.
13. Кастрация самок. Кастрация свинок..
14. Операции на половом члене, препуции, в области мужской промежности. Анатомо-топографические данные. Проводниковая анестезия пениса у быка, жеребца, барана, хряка и кобеля.
- 15.Руменотомия и прокол рубца у рогатого скота.
16. Вскрытие сычуга у крупного рогатого скота и овец.
17. Операции на кишках. Прокол слепой кишки у лошади: анатомо-топографические данные, фиксация, обезболивание.
- 18.Грыжесечение у животных. Определение. Классификация грыж.
19. Кесарево сечение у животных.
20. Операции на молочной железе и сосках.
21. Операции в области головы. Общие анатомо-топографические данные. Проводниковая анестезия нервов головы.
22. Операции в вентральной области шеи.
23. Операции в области груди.
24. Операции на конечностях и хвосте.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 57 часов в том числе:
лекции- 12 часов, практических занятий – 24 часа, лабораторных занятий 12 часов
 2. Самостоятельная работа 51 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3 Коммуникативный практикум

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков эффективного поведения в процессе общения.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка обучающихся к толерантному восприятию и правильной оценке людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации;
- научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий;

- изучение особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; методов и способов эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации Уметь: ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом Владеть: навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, оценки сложившейся ситуации, действий с ее учетом
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению Уметь: выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; Владеть: навыками выбора стиля, средств, приемов общения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические особенности общения

Раздел 2. Психология конфликта

Раздел 3. Психологический климат коллектива

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 57 часов в том числе:

лекции- 12(4) часов, практических занятий – 24 часов, лабораторных занятий 12 часов

2. Самостоятельная работа 51 (86) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Санитарно-гигиеническая оценка продуктов

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению санитарно-гигиенической оценки продуктов

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами санитарно-гигиенического исследования продуктов;
- овладение правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства;
- освоение теоретических основ технологии и стандартизации продуктов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	Знать: требования к документообороту на предприятии Уметь: устанавливать требования к документообороту на предприятии Владеть: способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований	Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований Уметь: обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований Владеть: навыками обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований
ПК-17	Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	Знать: общепатологические процессы в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; Уметь: усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Владеть: навыками усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Санитарно-гигиеническая оценка продуктов» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

1. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов убоя животных при инфекционных болезнях
2. Правила бактериоскопического исследования.
3. Патологоанатомические изменения, ветеринарно санитарная экспертиза, предубой-

ная, послеубойная диагностика.

4. Санитарная оценка мяса и продуктов убоя, полученных от животных больными инфекционными болезнями, передающихся человеку через мясо.

5. Санитарная оценка мяса и продуктов убоя, полученных от животных больными инфекционными болезнями, не передающихся человеку через мясо.

6. Санитарная оценка мяса и продуктов убоя, полученных от животных больных инвазионными заболеваниями.

7. Санитарная оценка мяса при отравлениях животных.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе:

1. Контактная работа 45, в том числе: лекции – 4 часа, лабораторных занятий – 24 часов, практических занятий – 8 часов

2. Самостоятельная работа 63 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Технология мясных и молочных продуктов

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в вопросах технологии производства мясных и молочных продуктов

Задачами дисциплины являются:

- освоение технологии производства мясных продуктов;

- освоение технологии производства молочных продуктов;

- изучение условий хранения готовых мясных продуктов и полуфабрикатов;

- изучение условий и сроки зрания молока и молочных продуктов;

- изучение методов определения доброкачественности мясных и молочных продуктов.

- Определение основных характеристик состава и свойств мясных и молочных продуктов;

- овладение современными методами контроля технологических операций, качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	Знать: требования к документообороту на предприятии Уметь: устанавливать требования к документообороту на предприятии Владеть: способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований	Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований Уметь: обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований Владеть: навыками обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результа-

		тов исследований
ПК-17	Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	Знать: общепатологические процессы в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; Уметь: усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Владеть: навыками усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии

3 . Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология мясных и молочных продуктов» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4.Содержание дисциплины

1. Основные понятия, определения, термины, используемые в современной мясо и птицеперерабатывающей отрасли, технологии производства мясных полуфабрикатов молока и молочных продуктов.

2.Признаки, параметры, характеристики, свойства мяса убойных животных и мяса птицы, продуктов из мяса животных и мяса птицы, полуфабрикатов натуральных, порционных, рубленых, замороженных, колбасных изделий, их классификации, технологии и техники производства данного вида изделий, методы и методики использования комплексной переработки мясного сырья, средства и приемы технологических процессов, новые технологии, используемые в агропромышленном комплексе.

3. Химический состав, пищевая ценность продукции животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе:

2. Контактная работа 45, в том числе: лекции – 4 часа, лабораторных занятий – 24 часов, практических занятий – 8 часов
 2. Самостоятельная работа 63 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3 Основы интеллектуального труда

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда студента;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знания и умения - использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимые для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- оказать помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвигаться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; способы самоорганизации учебной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательной процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы, тезисов доклада (выступления), конспектов лекций, первоисточников; навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов; навыками рационального использования времени и физических сил в образовательной процессе с учетом ограничений здоровья; навыками применения приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы</p>
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<p>Знать: различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.д.)</p> <p>Уметь: работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образова-</p>

	профессиональной деятельности	тельными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда. Владеть: навыками работы с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; навыками выступлений с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; навыками представления результатов своего интеллектуального труда.
--	-------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Культура интеллектуального труда

Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 45(20) часов в том числе:

лекции- 4 часов, лабораторных занятий – 8 часов, практических занятий 24 часов

2. Самостоятельная работа 63 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б17 Вирусология и биотехнология

Цель дисциплины «Вирусология» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ.

Задачи дисциплины «Вирусология и биотехнология»:

- изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;

- усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;

- овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;

-отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу,	Знать: основные понятия об условно-годном мясе Уметь: планировать и проводить исследования Владеть:

	синтезу	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	Знать: основные методы экспертизы условно-годного мяса Уметь: разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции Владеть: навыками разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
ПК-14	Способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных	Знать: особо опасные болезни животных, (пищевые токсикоинфекции, микотоксикозы) Уметь: организовывать мониторинг для контроля особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями Владеть: навыками и методами мониторинга особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вирусология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4. Содержание дисциплины

- Введение в вирусологию
- Таксономия вирусов. Структура и химический состав вирусов
- Репродукция вирусов
- Культивирование вирусов
- Особенности противовирусного иммунитета
- Патогенез вирусных болезней
- Принципы диагностики вирусных болезней.
- Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней
- Вирусы, общие нескольких видов животных
- Вирусы, вызывающие болезни у крупного и мелкого рогатого скота
- Вирусы, вызывающие болезни у свиней.
- Вирусы, вызывающие болезни у птиц.
- Вирусы, вызывающие болезни у лошадей.
- Вирусы, вызывающие болезни у плотоядных, кроликов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции- 8 часов, лабораторных занятий – 18 часов, практических занятий 10 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Радиобиология с основами радиационной гигиены

Цель дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, по контролю за радиоак-

тивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, по диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных, использованию методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии.

Задачами дисциплины являются изучение:

- физических основ и методов ветеринарной радиобиологии, законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- современных методов радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения;
- приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам;
- современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;
- основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях;
- условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные понятия об условно-годном мясе Уметь: планировать и проводить исследования Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	Знать: основные методы экспертизы условно-годного мяса Уметь: разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции Владеть: навыками разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
ПК-14	Способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных	Знать: особо опасные болезни животных, (пищевые токсикоинфекции, микотоксикозы) Уметь: организовывать мониторинг для контроля особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями Владеть: навыками и методами мониторинга особо опасных болезней животных, вызванных токсическими, аллергенными, канцерогенными, мутагенными биологическими веществами и соединениями

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Радиобиология с основами радиационной гигиены» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4.Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Введение. Краткая история развития радиобиологии.

Раздел 2. Физические основы радиобиологии

Раздел 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений

Раздел 4. Основы сельскохозяйственной радиоэкологии

Раздел 5. Токсикология радиоактивных веществ

Раздел 6. Ведение сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами

Раздел 8. Лучевые поражения

Раздел 9. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях

Раздел 10. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора.

Раздел 11. Использование радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии

Раздел 12. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, по очной форме обучения:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции- 8 часов, лабораторных занятий – 18 часов, практических занятий 10 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Ветеринарное акушерство и гинекология

Цель дисциплины «Ветеринарное акушерство и гинекология» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных.

Задачами дисциплины являются изучение:

- физиологии и патологии размножения животных, происходящих в организме и репродуктивных органах во время осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- профилактики и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных;
- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей (зигот);
- применение биологически активных веществ, регулирующих и восстанавливающих функцию гениталий с учётом экологических и технологических процессов в воспроизводстве животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-16	Готовностью собирать, обрабаты-	Знать: закономерности осуществления физиологиче-

	вать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	ских процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с регламентирующими документами Владеть: определять токсические вещества экспресс-методами; методами наблюдения и эксперимента
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные диагностики Уметь: проводить исследования с использованием современных методов диагностики Владеть: навыками проводить исследования с использованием современных методов диагностики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарное акушерство и гинекология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4. Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Введение. Основные сведения о акушерстве и гинекологии. Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Раздел 2. Основы ветеринарного акушерства и андрологии.

Раздел 3. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика.

Раздел 4. Ветеринарная гинекология и андрология.

Раздел 5. Биотехника размножения животных.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции- 8 часов, лабораторных занятий – 18 часов, практических занятий 10 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Физиология и этология животных

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

Задачами дисциплины являются:

- изучение частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	уровня освоения компетенции)	
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Знать: закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с регламентирующими документами Владеть: определять токсические вещества экспресс-методами; методами наблюдения и эксперимента
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные диагностики Уметь: проводить исследования с использованием современных методов диагностики Владеть: навыками проводить исследования с использованием современных методов диагностики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология и этология животных» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4. Содержание разделов дисциплин

- Раздел 1. Вводная. Предмет физиологии, методы, характеристика физиологических процессов.
- Раздел 2. Физиология возбудимых тканей
- Раздел 3. Физиология центральной нервной системы (ЦНС)
- Раздел 4. Физиология гуморальной регуляции
- Раздел 5. Физиология анализаторов
- Раздел 6. Физиология высшей нервной деятельности
- Раздел 7. Этология
- Раздел 8. Физиология системы крови
- Раздел 9. Физиология кровотока
- Раздел 10. Физиология дыхания
- Раздел 11. Физиология выделения
- Раздел 12. Физиология пищеварения
- Раздел 13. Обмен веществ и энергии
- Раздел 14. Физиология органов размножения
- Раздел 15. Физиология лактации
- Раздел 16. Физиология адаптации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:
лекции- 8 часов, лабораторных занятий – 18 часов, практических занятий 10 часов
 2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.
- Аттестация – зачет.

ФТД.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению зоонозных болезней.

Задачами изучения дисциплины являются:

- морфологию и биологию возбудителей основных зоонозных болезней животных;
- эпизоотологию зоонозных болезней животных;
- патогенез, клиническую картину, диагностику основных зоонозных болезней животных;
- средства и способы борьбы с основными зоонозными болезнями животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии</p>
ОПК-3	Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	<p>Знать: основные методы санитарно-гигиенической оценки качества пищевого сырья и готовой продукции в соответствии с СанПиН по 5 группам микроорганизмов</p> <p>Уметь: разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</p>
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-16	Готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной	<p>Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований</p> <p>Уметь: обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять</p>

	экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований	отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований Владеть: навыками обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований
ПК-17	Способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	Знать: научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Уметь: усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии Владеть: навыками усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные методы исследования микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Уметь: проводить исследования с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Владеть: навыками проведения исследований с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных» входит в Блока ФТД «Факультативы», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4. Содержание дисциплины

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных зоонозах животных;
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных зоонозах животных;
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при тропических зоонозах животных;
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях не изученной этиологии.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36, в том числе:

1. Контактная работа 33 часа в том числе:
Лекции - 12 часов, практических занятий 12 часов.
2. Самостоятельная работа 3 часа

Аттестация – зачет. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

ФТД.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза горных пастбищ

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза горных пастбищ» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу причин и условий, проявления каких либо зоонозных болезней животных в условиях горных пастбищ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- проведение ветеринарно-санитарного обследования горных пастбищ;
- составление эпизоотической карты местности горных пастбищ;
- разработка необходимых мероприятий по эпизоотической карте;
- средства и способы борьбы с основными зоонозными болезнями животных в усло-

виях горных пастбищ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: требования и положения законодательных актов, касающихся вопросов ветеринарии таможенного кодекса РФ</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: организацией и планированием работ, мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях</p>
ОПК-4	Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	<p>Знать: требования к документообороту на предприятии</p> <p>Уметь: устанавливать требования к документообороту на предприятии</p> <p>Владеть: способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии</p>
ПК-10	Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-13	Способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-15	Способностью организовывать мониторинг окружающей среды результатов исследований	<p>Знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Уметь: организовывать мониторинг окружающей среды результатов исследований</p> <p>Владеть: навыками организовывать мониторинг окружающей среды результатов исследований</p>
ПК-18	Готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	<p>Знать: контроль за внедрением лекарственных препаратов и кормов для животных, условий и мероприятий, которые необходимы в процессе производства, переработки, хранения, транспортировки лекарственных препаратов и кормов для животных, дающих гарантию, что они будут безопасными, полезными, доброкачественными</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке технических ре-</p>

		гламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных Владеть: навыками принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных
ПК-19	Способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: современные методы исследования микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Уметь: проводить исследования с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания. Владеть: навыками проведения исследований с использованием современных методов микробиологической безопасности сырья и продуктов питания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных» входит в Блока ФТД «Факультативы», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

4. Содержание дисциплины

1. Общие положения о государственных отгонных пастбищах.
2. Документация, учет и отчетность при ветеринарно-санитарной экспертизе.
3. Нормативная документация по проведению ветеринарно-санитарного контроля.
4. Последовательность проведения исследований пастбищ.
5. Способы и режимы оздоровливания пастбищ.
6. Нормативная документация по проведению ветеринарно-санитарного контроля.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 27 часов в том числе:
Лекции - 9 часов, практических занятий 9 часов.
2. Самостоятельная работа 9 часов.

Аттестация – зачет. Курсовой проект (работа) не предусмотрен

Приложение 5 Аннотация программ практики

Б2.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана специализированной магистерской программы

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;

2. Результаты обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-12	способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения	Знать: проведение экспертизы пригодности продуктов животноводства, определение квалификационных характеристик; Уметь: проводить экспертизу мясных продуктов в соответствии с федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями МЭБ, Россельхознадзора, Управления ветеринарии, СанПин и СНИП; Владеть: методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;
ПК-13	способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно – санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Уметь: диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; Владеть: организацией исследования мониторинга для контроля особо опасных инфекций опасных для человека и животных; исследования, анализ и разработку методов контроля качества мясного сырья.

ПК-16	готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Знать: современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения, проведение судебно-токсикологического анализа; Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях; Владеть: обработкой, анализом, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК-18	готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов животных	Знать: основные понятия и методы патологоанатомического, паразитологического, бактериологического, биохимического, химико-токсикологического исследования. Уметь: анализировать полученные результаты исследований; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; Владеть: методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;
ПК-19	способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: характерные морфологические изменения в органах и тканях при общих патологических процессах и важнейших заразных и незаразных болезнях основные виды экспертиз Уметь: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях; Владеть: организацией исследования мониторинга для контроля особо опасных инфекций опасных для человека и животных; исследования, анализ и разработку методов контроля качества мясного сырья.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Научно-исследовательская практика входит в блок Б2.П.1 относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Установочная лекция Инструктаж по технике безопасности Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления ветеринарно-санитарной деятельности на предприятии. Организацией ветеринарно-санитарного контроля на предприятии. Определение обязанностей специалиста отдела вет.сан. контроля, где осуществляется учебная практика. Ознакомительная экскурсия. Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.
2.	Ознакомительный	Ознакомление с направлениями деятельности организации, предприятия. Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Характеристика основных технологических процессов осуществления ветеринарно-санитарной деятельности на предприятии. Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ его специализацией. Ознакомление с действующей системой документооборота. Формой организации ветеринарно-санитарной экспертизы, объемом и содержанием отчетности. Практическое задание 1. Практическое задание 2. Прак-

		тическое задание 3. Практическое задание 4. Практическое задание: создание слайдов и демонстрация презентации.
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по учебной практике
Итого		

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц/недель -972/27/18, в том числе:

1. Контактная работа 389 часов
 2. Самостоятельная работа 583 часов
- Аттестация – зачет

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование, закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов практических навыков, соответствующих профессиональным компетенциям по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Производственная практика – является обязательной и представляет вид занятий направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики магистры приобретают опыт по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях.

- расширение и закрепление теоретических знаний, получение профессионального опыта, ознакомление со спецификой будущей деятельности, которая определяется учебным планом.

Задачи производственной практики:

– углубление и закрепление непосредственно в производственных условиях знаний, приобретенных в университете при изучении общебиологических и специальных дисциплин;

– знакомство со структурой ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях и деятельностью лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы;

– ознакомление на практике с вопросами организации производства мясных, молочных или рыбных продуктов, порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовой продукции лабораторного производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья и продукции животного происхождения;

– отработка приемов ветеринарно-санитарной экспертизы всех продуктов убоя животных, методов лабораторного анализа сырья и продуктов животного происхождения при подозрении на их недоброкачественность;

– ознакомление и приобретение навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях цехов учреждений государственной и ведомственной ветеринарной службы, отделов государственной ветеринарной службы на предприятиях в соответствии с требованиями санитарных правил.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	готовностью к коммуникации	Знать: характерные морфологические изменения в органах и

	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	тканях при общих патологических процессах и важнейших заразных и незаразных болезнях основные виды экспертиз. Уметь: основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования Владеть: обработкой, анализом, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК-12	способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения	Знать: проведение экспертизы пригодности продуктов животноводства, определение квалификационных характеристик; Уметь: проводить экспертизу мясных продуктов в соответствии с федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями МЭБ, Россельхознадзора, Управления ветеринарии, СанПин и СНИП; Владеть: методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;
ПК-13	способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно – санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Уметь: диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; Владеть: организацией исследования мониторинга для контроля особо опасных инфекций опасных для человека и животных; исследования, анализ и разработку методов контроля качества мясного сырья.
ПК-16	готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Знать: современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения, проведение судебно-токсикологического анализа; Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях; Владеть: обработкой, анализом, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК-18	готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов животных	Знать: основные понятия и методы патологоанатомического, паразитологического, бактериологического, биохимического, химико-токсикологического исследования. Уметь: анализировать полученные результаты исследований; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; Владеть: методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;
ПК-19	способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: характерные морфологические изменения в органах и тканях при общих патологических процессах и важнейших заразных и незаразных болезнях основные виды экспертиз Уметь: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях; Владеть: организацией исследования мониторинга для контроля особо опасных инфекций опасных для человека и животных; исследования, анализ и разработку методов контроля качества мясного сырья.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта про-

фессиональной деятельности входит в блок Б2.П.2 базируется на изучении модульных дисциплин относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления ветеринарно-санитарной деятельности на предприятии. Организацией ветеринарно-санитарного контроля на предприятии. Определение обязанностей специалиста отдела вет.сан. контроля, где осуществляется учебная практика. Ознакомительная экскурсия. Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.
2.	Ознакомительный	Ознакомление с направлениями деятельности организации, предприятия. Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Характеристика основных технологических процессов осуществления ветеринарно-санитарной деятельности на предприятии. Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ его специализацией. Ознакомление с действующей системой документооборота. Формой организации ветеринарно-санитарной экспертизы, объемом и содержанием отчетности. Практическое задание 1. Практическое задание 2. Практическое задание 3. Практическое задание 4. Практическое задание: создание слайдов и демонстрация презентации.
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов.
		Подготовка отчета по учебной практике
Итого		

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц/недель -648/18/12, в том числе:

1. Контактная работа 260 часов
 2. Самостоятельная работа 388 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.4 Производственная практика (преддипломная)

Цель производственной (преддипломной) практики – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков.

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36. 04.01.»Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Производственная преддипломная практика – является обязательной и представляет вид занятий направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики у магистров формируются навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях.

- расширение и закрепление теоретических знаний, получение профессиональных

навыков, ознакомление со спецификой будущей деятельности, которая определяется учебным планом.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- формирование и развитие у магистров профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности к самообразованию;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности и структурными подразделениями предприятия, организацией, где обучающийся проходит практику;
- знакомство с работой ветеринарной службы предприятия, района, КБР.
- знакомство с должностными обязанностями ветеринарных специалистов;
- формирование у практиканта умений и навыков планирования и проведение ветеринарных мероприятий;
- получение первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала Уметь: определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; Владеть: навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл, других животных;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4	способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии	Знать: принципы документооборота на предприятии Уметь: организовать документооборот на предприятии Владеть: методами документооборота на предприятии
ПК-12	способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения	Знать: организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения Уметь: Составлять план по планированию экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения; Владеть: методикой планирования экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;
ПК-16	готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в	Знать: организацию собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-

	области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; Владеть: готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-18	готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	Знать: разработку технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных; Уметь: принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных; Владеть: готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных
ПК-19	способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики	Знать: исследования с использованием современных методов диагностики Уметь: проводить исследования с использованием современных методов диагностики; Владеть: способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Производственная (преддипломная) практика входит в блок Б2.П.3 является основополагающей и базируется на изучении модульных дисциплин относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров
1.	Подготовительный	Установочная лекция Инструктаж по технике безопасности Характеристика ветеринарной службы (принадлежность подразделения, функции, штат, документация) Результаты предубойного осмотра животного (партии животных): вид, пол, масса тела, упитанность, температура тела, положение тела в пространстве
2.	Ознакомительный	2.Ознакомление с организацией работы ветеринарной службы. Постановка предварительного диагноза (подзаголовок должен быть выделен; при отсутствии патологии указывается, что животное клинически здорово). Рассмотреть физико-химические показатели жира. Электроглушение, обработка туш, съемка шкуры с туши, забеловка, извлечение внутренних органов, разделение туш на полутуши, зачистка туш, клеймение и взвешивание туш крупного рогатого скота. Рассмотреть физико-химические показатели жира
3.	Аналитический	Ознакомиться с реакцией преципитации Дать заключение о видовой принадлежности мяса.

		Краткое описание технологии убоя.
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
4.	Заключитель-ный	Интерпретация полученных результатов.
		Подготовка отчета по учебной практике
Итого		

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 80 часов
 2. Самостоятельная работа 136 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР, профессор

Р.Х. Кудаев

2016 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направленность - Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Нальчик 2016

Полграмма государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Составители:

Маргонов М.М., профессор
Ф. И.О. декан факультета

Жоку
(подпись)

Биттиров А.М., профессор
Ф. И.О. заведующий кафедрой

Уми
(подпись)

Умаров Р.Р., доцент
Ф. И.О. преподаватель

Умар
(подпись)

Рассмотрено и одобрено ученым Советом института (факультета)
Протокол № 10 от 1 июля 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Садиков З.А., начальник ЦМУВ
Ф. И.О. должность

Садиков
(подпись)

Камалев А.М., нач. отд. Осветнадзора ТБП
Ф. И.О. должность

Камалев
(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- приказом Минобрнауки России от 08.04.2015 г. №368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» апреля 2015 г. №368 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «22» апреля) 2015 г. № 36983 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершению 4 семестра очной (5 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и

порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для ГИА входит в состав настоящей программы и включает в себя:

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (раздел 2);
- описание показателей и критериев оценивания компетенции, а также шкал оценивания (подраздел 4.4);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (подраздел 4.5);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (подраздел 4.6).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая;
- б) организационно-управленческая;
- в) научно-исследовательская.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;

организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;

прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;

представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;

знание основ педагогической деятельности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;

деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ведомственная нормативная документация;

предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;

материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности:

Магистр по направлению подготовки – 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и с учетом направленности «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

производственно-технологическая деятельность:

выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса;

разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропоозов на мясоперерабатывающих предприятиях;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;

разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;

подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы;

оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;

организация в подразделении работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;

организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях;

научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники);

организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов;

использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности;

руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питанием материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции;

ОПК-4 - способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии;

ОПК-5 - способностью создавать и поддерживать имидж организации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

(ПК-1) - способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции;

(ПК-2) - способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-3) - способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;

(ПК-4) - готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и вете-

ринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам;

(ПК-5) - способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации;

(ПК-6) - способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-7) - способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу;

(ПК-8) - способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники;

организационно-управленческая деятельность:

(ПК-9) - способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

(ПК-10) - способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-11) - способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок;

научно-исследовательская деятельность:

(ПК-12) - способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-13) - способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-14) - способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных;

(ПК-15) - способностью организовывать мониторинг окружающей среды;

(ПК-16) - готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;

(ПК-17) - способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии;

(ПК-18) - готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;

(ПК-19) - способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате подготовки и прохождения ГИА

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональными компетенциями:

(ПК-10) - способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-11) - способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок;

научно-исследовательская деятельность:

(ПК-12) - способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-13) - способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

(ПК-14) - способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных;

(ПК-15) - способностью организовывать мониторинг окружающей среды;

(ПК-16) - готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;

-(ПК-18) - готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;

(ПК-19) - способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 9 з.е.(324 часа).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ГИА включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты магистерской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за ГИА.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретного заболевания описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты ее решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

сти.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР магистра - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем, как правило, более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Магистерская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС « 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание магистерской работы располагается после *Титульного листа* на ВКР (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст магистерской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста магистерской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной (магистерской) работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой верхней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1.

1.1 Понятие трудовых ресурсов и их классификация

1.2 Методы оценки экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте магистерской работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) прямые расходы;
- б) косвенные расходы:
 - 1) косвенные основные;
 - 2) косвенные накладные.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (магистерской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Заголовок таблицы располагают в левом углу страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том

случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовки помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Основные производственно-экономические показатели развития предприятия

Показатели	Годы			Относительное изменение, %		Абсолютное изменение (+.-)	
	2013	2014	2015	в 2014 г. к 2013 г.	в 2015 г. к 2014 г.	в 2014 г. к 2013 г.	в 2015 г. к 2014 г.
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в выпускной квалификационной (магистерской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное).

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

Формулы в магистерской работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формул:

$$PR = pq - c - vq, (1)$$

где PR – прибыль от реализации продукции, денежных единиц;

p – цена реализации единицы продукции, денежных единиц;

q – количество проданных единиц продукции, натуральных единиц;

c – совокупные постоянные затраты, денежных единиц;

v – переменные затраты на единицу продукции, денежных единиц.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте магистерской работы ис-

пользуются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочко, арабскими цифрами. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании магистерской работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей магистерской работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускной квалификационной (магистерской) работы представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 3) введение;
- 4) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 5) заключение;

- б) список использованных источников;
- 7) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающегося ознакамливают с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в магистерской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной (магистерской) работы ставится виза заведующего кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза » о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе выпускников КБГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

4.2 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭКа, дирекция института экономики представляет ответственному секретарю ГЭКа сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить ответственному секретарю ГЭКа соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Защита студентом магистерской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты магистерской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя магистерской работы; оценку результата защиты магистерской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно

подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии магистерская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию магистерской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты магистерской работы.

4.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения ГИА оценивается по шкале:

- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции;
- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся.

Компетенция (содержание и шифр)	Шкала оценивания с критериями (уровни освоения)
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация готовности использовать ветеринарно-санитарных знаний в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения знаний при выполнении задач магистерской работы; обосновать принятое решение и отстаивать свою точку зрения на основе применения знаний в области судебно-ветеринарной экспертизы на защите; Использование в магистерской работе способов оценки объекта исследования на основе применения знаний в области судебно-ветеринарной экспертизы
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация готовности использовать ветеринарно-санитарные знания в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения знаний при выполнении задач магистерской работы; обосновать принятое решение и отстаивать свою точку зрения на основе применения знаний в области судебно-ветеринарной экспертизы на защите; Использование в магистерской работе некоторых способов оценки ветеринарно-санитарной эффективности деятельности объекта исследования на основе применения знаний
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студента способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу оценить результаты применения ветеринарно-санитарных знаний при написании магистерской работы. Имеет представление о проблемах судебно-ветеринарной экспертизы применительно к теме исследования
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при написании магистерской работы; находить необходимую правовую

происхождения (ПК-10);	информацию для решения проблем в области судебно-ветеринарной экспертизы
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация достаточных способностей и готовности использовать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при написании магистерской работы; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в области судебно-ветеринарной экспертизы
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация подходов использовать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при написании магистерской работы;
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);	<i>Высокий уровень</i> Студент в полной мере понимает содержание справочно-поисковых информационных систем. Наличие критического анализа актуальной литературы, с применением информационно-коммуникационных технологий. Демонстрация студентом готовности обрабатывать и обобщать ветеринарно-санитарные показатели деятельности объекта исследования магистерской работы посредством применения профессиональных компьютерных программ
	<i>Средний уровень</i> Студент в полной мере понимает содержание справочно-поисковых информационных систем. Наличие критического анализа актуальной литературы, с применением информационно-коммуникационных технологий. Уверенная демонстрация студентом готовности обрабатывать и обобщать ветеринарно-санитарных показатели деятельности объекта исследования магистерской работы посредством применения профессиональных компьютерных программ
	<i>Пороговый уровень</i> Студент в полной мере понимает содержание справочно-поисковых информационных систем. Наличие критического анализа актуальной литературы, с применением информационно-коммуникационных технологий. Частичная демонстрация студентом готовности обрабатывать и обобщать финансовые и экономические показатели деятельности объекта исследования посредством применения профессиональных компьютерных программ
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);	<i>Высокий уровень</i> Студент готов распознавать и оценивать ошибки при выборе методов исследования анализа ветеринарно-санитарных показателей при написании магистерской работы. Понимает различие требований, предъявляемых к выбору методов исследования для анализа деятельности объекта исследования ; применять в магистерской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач
	<i>Средний уровень</i> Студент распознает и оценивает ошибки при выборе методов исследования анализа ветеринарно-санитарных показателей при написании магистерской работы. Понимает различие требований, предъявляемых к выбору методов исследования для анализа ветеринарно-санитарной деятельности объекта исследования; применять в магистерской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач

	<p><i>Пороговый уровень</i> Студент распознает и оценивает ошибки репрезентативности при выборе методов исследования анализа ветеринарно-санитарных показателей при написании. Частично понимает различие требований, предъявляемых к выбору инструментального средства для анализа экономической деятельности объекта исследования; применяет в магистерской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач</p>
	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена</p>
<p>способностью проводить исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);</p>	<p><i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует правильность выбора типовой методики при сборе ветеринарно-санитарных показателей для магистерской работы; системно может подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует ветеринарно-санитарные показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует не в полной мере выбор типовой методики при сборе ветеринарно-санитарных показателей для магистерской работы; имеются незначительные неточности при выборе типовой методики для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует ветеринарно-санитарные показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частично выбор типовой методики при сборе ветеринарно-санитарных показателей для магистерской работы; имеются значительные неточности при выборе типовой методики для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует ветеринарно-санитарные показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p>
	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена</p>
<p>способностью организовывать исследование мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);</p>	<p><i>Высокий уровень</i> Демонстрация студентом готовности в полной мере по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов планов ветеринарно-санитарной деятельности объекта исследования магистерской работы. Готовность стандартизации и графическому отображению планов и прогнозов в сфере экономики предприятия (организаций)</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Демонстрация студентом не в полной мере по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов планов судебно-ветеринарной деятельности объекта исследования магистерской работы. Частичная готовность стандартизации и графическому отображению планов и прогнозов в сфере ветсанэкспертизы .</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом некоторых способностей по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов планов судебной ветеринарно-санитарной деятельности объекта исследования магистерской работы. Понимание стандартизации и графического отображения</p>

	<p>планов и прогнозов в сфере все предприятия (организаций)</p> <p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена</p>
<p>способностью организовывать мониторинг окружающей среды (ПК-15);</p>	<p><i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента на примере выполнения магистерской работы анализ ветеринарно-санитарной экспертизы объекта проведен качественно</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента на примере выполнения магистерской работы построения эконометрических моделей; анализ экономической эффективности объекта проведен качественно с применением компьютерных технологий</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента на примере выполнения магистерской работы построения эконометрических моделей; частичный анализ экономической эффективности объекта с применением компьютерных технологий</p>
	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена</p>
<p>готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);</p>	<p><i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента проанализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в отчетности предприятия при написании БР и принятия управленческих решений на основе полученных данных</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента проанализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в отчетности предприятия при написании магистерской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия при написании магистерской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных</p>
	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена</p>
<p>способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);</p>	<p><i>Высокий уровень</i> усовершенствование научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; правильно применяет методы обработки данных из публичных источников и выявляет изменения показателей, но с неточностями анализирует во взаимосвязи в магистерской работе</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; но в общих чертах анализирует во взаимосвязи, процессы; предлагает способы решения проблем судебно ветеринарного.</p>
	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена</p>
<p>готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для жи-</p>	<p><i>Высокий уровень</i> Магистр демонстрирует полную готовность использования современных технических средств и информационных технологий, готовность принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарствен-</p>

вотных (ПК-18);	ных препаратов и кормов для животных при написании магистерской работы Обладает навыками для принятия самостоятельного, методически правильного решения поставленных задач
	<i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует готовность использования современных технических средств и информационных технологий, готовность принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству при написании магистерской работы Обладает навыками для принятия самостоятельного, методически правильного решения задач
	<i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частичную готовность использования современных технических средств и информационных технологий при решении задач при написании магистерской работы
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).	<i>Высокий уровень</i> Студент корректно применяет знания, способен проводить исследования с использованием современных методов диагностики.
	<i>Средний уровень</i> Студент корректно применяет знания способен проводить исследования с использованием современных методов диагностики; в магистерской работе выделяет, аргументирует варианты отстаивает предложения при принятии решений; способен к критической оценке и обоснованию предложений. ,с незначительными погрешностями
	<i>Пороговый уровень</i> Студент анализирует возникшие риски и возможные судебно-ветеринарные последствия при разработке планов для хозяйствующего субъекта; в магистерской работе частично выделяет, аргументирует варианты решений; не может отстаивать предложения при принятии решений; не в полной мере способен к критической оценке.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена

4.5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика магистерской работы по кафедре «Ветеринарно-санитарная экспертиза »:

1. Микробиологический мониторинг бруцеллеза крупного рогатого скота и овец в Черекском районе Кабардино-Балкарской Республики.
2. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и методы определения качества и безопасности колбасных изделий при построении научно-обоснованной системы самоконтроля качества и безопасности пищевых продуктов на основе анализа рисков и критических контрольных точек - системы НАССР.
3. Лейкоз крупного рогатого скота и его влияние на количественные и качественные показатели мяса крупного рогатого скота.
Ветеринарно-санитарная экспертиза икры лососевых с использованием полимеразной цепной реакции.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза лососевых рыб с использованием полимеразной цепной реакции.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бруцеллёзе.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных заболеваниях крупного рогатого скота.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов при туберкулезе крупного рогатого скота.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц при синдроме снижения яйценоскости
9. Обеспечение микробиологической безопасности продукции птицеводства
10. Определение устойчивости штаммов микроорганизмов к химическим и физическим факторам.
11. Влияние биологически активных веществ на качество продукции птицеводства.
12. Фармакологические средства, применяемые для повышения санитарного качества продуктов птицеводства
13. Микробиологические, органолептические и физико-химические методы анализа свежести мяса птицы и яиц.
14. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности мёда
15. Сравнительная оценка физико-химических показателей мяса
16. Изучение динамики порчи мяса животных с признаками PSE-и DFD-пороков
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства при инфекционных болезнях

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (магистерская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах магистерской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем магистерской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и

практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Магистерская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Магистерская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на магистерскую работу приведен в Приложении В.

4.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

При проведении ГИА в экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение (*Приложение Г*);
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистра по данному направлению;
- соответствие темы направлению подготовки и направленности, её актуальность и степень разработанности;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
- творческий подход к решению исследуемой проблемы;
- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;

- полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность;
- научный язык и стиль;
- соблюдение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

Критерии выставления оценок за ВКР определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом следующих характеристик:

Показатели, критерии оценивания и шкал оценивания магистерской выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<p>работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Работа высоко оценена руководителем. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.</p>
Хорошо	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<p>работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Работа положительно оценена руководителем. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p>
Удовлетворительно	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<p>работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения</p>

		и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Неудовлетворительно	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	выпускник нарушил календарный план написания ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части объект исследован менее чем за 2 года методом сравнения в динамике. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Результаты защиты магистерской работы определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе: отзыва научного руководителя магистерской работы; оценок членов государственной экзаменационной комиссии содержания магистерской работы и ее защиты.

При оценке ВКР членам ГЭК рекомендуется также учитывать качество выполнения графической части и расчетно-пояснительной записки, новизну темы ВКР и её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие выпускника в НИРС и её результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 4 года (5лет).

При наличии спорной ситуации председатель государственной экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Заданные вопросы, ответы студента, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты магистерской работы проставляется в зачетную книжку студента, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обуче-

нии как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) магистра по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и выдаче дипломов о высшем образовании государственного образца.

Лучшие работы комиссия рекомендует для внедрения в производство.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве Университета.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением

для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Составители:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность) _____
Фамилия И.О.
(подпись) _____
«__» _____ 201_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ РАБОТА**

на тему:

(наименование темы)

Выполнил студент: __ курса очной формы обучения

Ф.И.О. _____ «__» _____ 201_г.

Направление подготовки: 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животного- водства»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____ «__» _____ 201_г.
(подпись)

Образец содержания выпускной квалификационной (магистерской) работы

Тема: «Санитарная экспертиза гигиенического состояния прудов рыборазведения и ветеринарно-санитарная оценка рыбопродуктов»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. САНИТАРНЫЕ И ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРУДОВЫХ ВОДОЕМОВ	5
1.1. Влияние абиотических факторов на санитарные показатели и продуктивность прудовых водоемов	5
1.2. Санитарно-гигиенические режимы формирования трофической базы и ее влияние на продуктивность водоемов	13
1.3. Зооветеринарная оценка пород, породных групп карпа и их продуктивности	17
2. МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	22
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ	27
3.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза уровня рыбопродуктивности искусственных водоемов Кабардино-Балкарской Республики	27
3.1.1. Гидробиологическая оценка прудовых водоемов	38
3.2. Санитарно-гигиенические условия и особенности формирования гидробионтов в прудовых водоемах	46
3.3. Ветеринарно-санитарная оценка роста и жизнеспособности карпа на различных этапах выращивания в прудовых водоемах	59
3.3.1. Оценка биологической продуктивности водоемов	60
3.3.2. Продуктивные показатели зеркального карпа в водоемах	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
ВЫВОДЫ	65
ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ	66
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.04.01. – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № __
Факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Ветеринарной медицины »

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (магистерская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (магистерской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности магистра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (магистерской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией».

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____

« __ » _____ 201__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Ветеринарной медицины»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (МАГИСТРСКОЙ)
РАБОТЫ В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1. Дата	По графику	Фактически
- предварительная защита	__ . __ . 201__ г.	__ . __ . 201__ г.
- защита в ГЭК	__ . __ . 201__ г.	__ . __ . 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной (магистерской) работе кафедры принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

Приложение 7 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (36.04.01., *Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства название программы*) офо

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Кярова Мадина Алиевна,	Штатный работник	Доцент, к.ф.н.	Философские проблемы науки и техники	РГУ философия	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015.
2	Литовка Наталья Ивановна,	Штатный работник	Доцент, к.ф.н.	Математическое моделирование	Кабардино-Балкарский государственный университет, математика	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
3	Боттаев Азрет кибакевич	Внешний совместитель	-	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	КБАМИ Зооветеринарный факультет	2016г ВНИТБ «Бруцеллез»
4	Газаев Исмаил Хизирович	Внешний совместитель	Доцент, к.в.н.	Ветеринарная санитария на предприятиях	КБГСХА факультет ветеринарной медицины	Декабрь 2016г. Учебный центр на базе ФГБУ «ЦНМВЛ»
5	Умаров Казбек Капитанович	Штатный работник	Доцент, к.в.н.	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Экспертиза уголовного мяса	Кабардино-Балкарский агроmeliоративный институт, ветеринария	Декабрь 2016г. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им.В.М.Кокова. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6	Калабеков Муталиф Ибрагимович	Штатный работник	Профессор, д.в.н.	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015

				Вирусология		
7	Хасаева Фатимат Машировна,	Штатный работник	Профессор, д.б.н.	Ветеринарная иммунология Санитарная микробиология	Ленинградский государственный университет им.Жданова, биология	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
8	Бисчоков Руслан М.	Штатный работник	Доцент, к.ф.н.	Информационные технологии	КБГУ, математический факультет	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова 2017
9	Урусова Мадина Ибрагимовна	Штатный работник	Доцент, к.э.н.	Деловой иностранный язык	Кабардино-балкарский государственный университет, ФРГФ	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
10	Шахмурзов Мухамед Музакирович	Штатный работник	Профессор, д.в.н.	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	КБГУ, ветеринарный факультет	
11	Махова Индира Хасановна	Штатный работник	Доцент, к.в.н.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	КБГАУ, «Лабораторные методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней с/х животных», 72 часов, 2015г., г.Нальчик -
12	Карашаев М.Ф..	Штатный работник	Профессор, д.в.н.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	КБГУ, ветеринарный факультет	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
13	Ошхунов Аслан Каральбиевич	Штатный работник	Доцент, к.в.н.	Ветеринарная хирургия	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	2013г, ИПК АПК ФГБОУ ВПО КБГСХА
14	Пежева Мадина Хазреталиевна	Штатный работник	Доцент, к.б.н.	Организация ветеринарно-санитарного контроля	Кабардино-Балкарский государственный университет, биология	Сентябрь 2015г. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.
15	Сотгаев Магамед Хаируллахович	Штатный работник	доцент, к.в.н.	Ветеринарное акушерство и гинекология	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015

Приложения 8 Учебно-методические материалы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»

Перечень

Учебно-методических материалов по направлению подготовки
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

№	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Авторы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Методические рекомендации по курсу «Паразитология и инвазионные болезни животных», Завозные паразитарные тропические болезни животных. Печатается по решению научно-технического совета РГУ «Управление ветеринарии КБР».	Печ.	ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В. М. Кокова», 2013	0,9	Биттиров А. М., Думанова Ф. Х., Биттирова А.А., Мидова Л.А., Макоева М.М., Шахбиев Х.Х., Сарбашева М.М.
2	Методические указания к проведению учебно-клинической и производственной практик для студентов специальности «Ветеринария». Утверждены методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология».	Печ.	ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В. М. Кокова», 2014	2,09	Биттиров А. М., Кожоков М.К., Пилов А.Х., Таов И.Х
3	Программа врачебно-производственной практики студентов по специальности «ветеринария». Утверждена методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология».	Печ.	ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В. М. Кокова», 2014	1,8	Биттиров А. М., Кожоков М.К., Пилов А.Х., Таов И.Х., Кагермазов Ц.Б.
4	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анатомия животных». Утверждены методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология».	Печ.	ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В. М. Кокова», 2014	1,6	Атаев А.М.
5	Методические рекомендации по профилактике и лечению аноплацефалитозов (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз) овец в условиях Прикаспийского региона России. Одобрены Ученым советом ФГБНУ «Прикаспийский зональный НИВИ», Научным советом Комитета по ветери-	Печ.	ФГБНУ «Прикаспийский зональный НИВИ», 2016	8,0	Биттиров А. М., Магомедов О.А., Абдулмагомедов С.Ш., Махиева Б.Н., Гюльяхмедова Н.Х.

	нарии Республики Дагестан.				
6	«Устойчивое развитие сельских территорий» методические материалы».	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017	1,8	Кагермазов Ц.Б., Гордеев А.С., Ашхотова М.Р., Шахмурзова А.В.
7	Научно-исследовательский и учебно-методический материал по курсу «Паразитология и инвазионные болезни животных». Теория и практика обеспечения эпидемиологического благополучия по дирофилярикозу собак, диких псовых и человека в регионе Северного Кавказа.	Печ.	ГНУ «ПЗНИВИ», ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В. М. Кокова», 2014	1,16	Кабардиев С.Ш., Биттиров А.М., Магомедов О.А., Кумышева Ю.А., Калабеков М.И., Бегиев Г.А., Кишტიкова Ф.И., Биттирова А.А.
8	Информационно-методическое пособие по курсу «Паразитология и инвазионные болезни животных». Печатается по решению научно-технического совета РГУ «Управление ветеринарии КБР».	Печ.	ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В. М. Кокова», 2013	2,6	Биттиров А.М., Мидова Л.А., Макоева М.М., Тохаева А.И., Кишტიкова Ф.И., Шипшев Б.М., Мантаева С.Ш., Шахбиева Х.Х.
9	Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу: «Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных». Печатается по решению Учебно-методического Совета КБГАУ.	Печ.	ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В. М. Кокова», 2013	2,09	Шахмурзов М.М., Кагермазова Ц.Б., Тарчоков Т.Т., Кадыкоев Р.Т.
10	Методические указания к выполнению лабораторных занятий по дисциплине «Пищевая безопасность сырья продуктов животного и растительного происхождения» для студентов направления подготовки 36.03.01 вех форм обучения.	Печ.	Типография КБГУ 2016	2,5	Махова И.Х.
11	Учебно-методическое пособие по курсу «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Особенности краевой эпизоотологии желудочных трематодозов КРС, буйволов и пантовых оленей в КБР»	Печ.	Типография ООО «КМВ-принт» 2016	2,5	Пежева М.Х.

Приложение 9 Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Философские проблемы науки и техники	Аудитория №101	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, карты
2	Математическое моделирование	Аудитория №203	Компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, методические пособия
3	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	Аудитория №208	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
4	Ветеринарная санитария на предприятиях	Аудитория №304	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник.
5	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Лаборатория №213	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник.
6	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Лаборатория №213	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник.
7	Ветеринарная иммунология	Лаборатория №211	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник.
8	Информационные технологии	Лаборатория №210	Мультимедиа лаборатория, компьютеры, стенды, методические пособия, мультимедийное оборудование
9	Деловой иностранный язык		Лингафонный кабинет, классная доска, устройство для мультимедийных лекций, учебники, словари, лингафонная аудитория, комплект учебно-методической литературы для самостоятельной работы.

10	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	Лаборатория №212	Специализированная аудитория со стендами, мультимедиа лаборатория с ПК, ветеринарное законодательство
11	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Лаборатория №405	Фармакологические, биологические и химические препараты, реактивы, реагенты, Фармакологические, биологические и химические препараты, реактивы, реагенты, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат,
12	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Лаборатория №304	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
13	Санитарная микробиология	Лаборатория №309	Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
14	Организация ветеринарно-санитарного контроля	Лаборатория №105	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами.
15	Ветеринарная санитария	Лаборатория №208	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник.
16	Санитарно-гигиеническая оценка продуктов	Лаборатория №306	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами., Холодильник, Водяная баня. Оснащенные: - тематическими стендами, - шкафами с инструментами и приборами, - муляжами
17	Вирусология	Лаборатория №213	Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
18	Ветеринарное акушерство и гинекология	Лаборатория №213	Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня

Приложение 10 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**



**Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направленность - Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животноводства

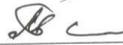
Квалификация (степень) выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.04.2015 г. № 368.

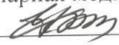
Составители:

к.в.н., доцент  К. К. Умаров

к.в.н., доцент  Б.М. Шипшев

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от « 10 » 06 2016 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина»
к.в.н., доцент  К. К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от « 10 » 06 2016 № 10

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

к.б.н., доцент  О.С. Якушенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 8 » 06 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.04.2015 г. №368 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее - Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);

способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5).

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

производственно-технологическая деятельность:

способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1);

способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2);

способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов (ПК-3);

готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам (ПК-4);

способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации (ПК-5);

способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-6);

способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу (ПК-7);

способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эф-

фektivность исследований и разработок (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);

способностью организовывать мониторинг окружающей среды (ПК-15);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», а также в процессе ее прохождения завершается формирование и оценивается степень освоения ряда профессиональных профессиональных компетенций, перечень которых приведен ниже.

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональными компетенциями:

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);

способностью организовывать мониторинг окружающей среды (ПК-15);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Компетенция не сформирована.
способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточной степени готовности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей к проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Компетенция не сформирована.
способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада магистерской диссертации. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи

	или доклада магистерской диссертации. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточной степени готовности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада магистерской диссертации Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Компетенция не сформирована.
способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся наличия целостной системы знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся системы знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли, но, содержащей некоторые пробелы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточных знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли Компетенция не сформирована.
способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способностей высокой степени готовности обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация достаточных способностей обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация лишь фрагментарных способностей обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция не сформирована.

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
-------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------

	компетенций)			
1	ОК-1;ПК-10;ПК-11;ПК12;ПК13	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ПК-14	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод. рекомендаций	1
3.	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ПК-18, ПК-19	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не сформированы)

Оценка «отлично» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к со-

держанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- доклад, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, материалы должны быть изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – высокая;

- отзыв руководителя - положительный

Оценка «хорошо» выставляется за:

- выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, материалы изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – средняя;

- отзыв руководителя - положительный

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; есть недостатки в оформлении материалов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – пороговая;

- отзыв руководителя - положительный

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

- выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не оформлен в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – минимальная.

- отзыв руководителя - отрицательный

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы и перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
2. Дезинфекция, виды дезинфекции.
3. Дезинсекция. Эпизоотическое значение насекомых и клещей. Методы борьбы с насекомыми (профилактические и истребительные мероприятия).
4. Дератизация. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов. Методы борьбы с грызунами (профилактические и истребительные мероприятия).
5. Механическая, биологическая и физическая дератизация.
6. Дезинфицирующие средства применяемые в ветеринарной санитарии (физические, химические и биологические).
7. Способы и формы применения дератизационных средств (приманочный, бесприманочный и газация).
8. Организация и техника проведения дезинфекции.
9. Реакция нейтрализации и ее использование в вирусологии.
10. Способы консервирования вирусов, тропизм вирусов. Взятие, транспортировка патологического материала.
11. Возбудитель рожи свиней.
12. Вирус КЧС. Африканская чума свиней.
13. Особенности эпизоотологических вирусных инфекций.
14. ПЦР и ее использование в вирусологии.
15. Лабораторная диагностика оспы.
16. Инфекция и иммунитет.
17. Определение типа вируса ящура в РСК.

18. Химический состав и физическая структура вирусов. Выход вируса из клетки.
19. Возбудитель болезни - вирус Ньюкасла.
20. Возбудитель инфекции гепатита плотоядных.
21. Патогенез вирусных инфекций.
22. Лабораторная диагностика бешенства.
23. Чума плотоядных.
24. Бешенство. Характеристика возбудителя, клинические признаки, диагностика.
25. Титрование вирусов.

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания магистерской диссертации. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Разработка и обоснование системы социально-экономических показателей в соответствии с темой магистерской диссертации, позволяющих раскрыть деятельность объекта исследования и достоверно представить его экономическое состояние. Отбор и анализ методик расчета социально-экономических показателей, а также способов их представления.

Задание 3. Формирование базы аналитических данных в соответствии с темой исследования, включая внутренние данные предприятия, публичную отчетность, показатели, характеризующие внешнюю среду функционирования предприятия (региональные, отраслевые).

Задание 4. Комплексный анализ собранных материалов с применением адекватных методик.

Задание 5. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

Задание 6. Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности объекта исследования.

Задание 7. Анализ ситуации с учетом внедренных изменений, для обеспечения формулировки обоснованных выводов и выработки рекомендаций для организации более эффективной работы.

Задание 8. Изучение методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обеспечения соответствия структуры и содержания магистерской диссертации, доклада, презентации, демонстрационных материалов предъявляемым требованиям.

4.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов»;

семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении А.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия направленности Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций и его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к защите с положительной оценкой или, суждение о невозможности рекомендации к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Макет рецензии на магистерскую диссертацию приведен в Приложении Б.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т.п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления отзыва, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации. Макет заключения кафедры о допуске к защите магистерской диссертации перед ГЭК приведен в Приложении В.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

В ГЭК могут быть представлены также иные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;
- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (о внедрении в учебный процесс) и т.д.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации состав государственной экзаменационной комиссии обеспечивается следующими методическими материалами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала	Ответы на дополнительные вопросы, замечания рецензента			
1	Киржинов Эльдар Асланович	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать рецензенты выпускных квалификационных работ, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- рецензентом - актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям к содержанию и оформлению, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии. Члены ГЭК выносят свою оценку в листе экзаменатора, посредством его заполнения и оглашения. При равном числе голосов и наличии спорной ситуации, голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, научную новизну выпускной квалификационной работы и её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие выпускника в НИР и её результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 2 года (2 года 5 месяцев).

Заданные вопросы, ответы обучающегося, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты магистерской диссертации проставляется в зачетную книжку обучающегося, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/(презентации) обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение научной проблемы, цели и задач работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы (описание хода реализации проекта), в том

числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/(презентации) приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами.

Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Демонстрационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы,
- фамилии студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания рецензентов и членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных поме-

щениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.04.01 – «ВСЭ»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Ветеринарной медицины»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности выпускника. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____

« ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

_____ факультет

Фамилия, имя, отчество _____

год обучения _____

обучающегося по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животно-
водства

на тему: _____

Выполненную на кафедре «Ветеринарная медицина»

1. Актуальность и новизна темы исследования _____

2. Соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полнота их освещения _____

3. Степень самостоятельности, проявленная выпускником _____

4. Оценка содержания работы _____

5. Отличительные положительные стороны работы _____

6. Практическое значение работы и рекомендации по ее внедрению _____

7. Недостатки и замечания по работе _____

8. Рекомендуемая оценка

Работа заслуживает оценки _____

Рецензент _____

ФИО, ученое звание, должность и место работы

Подпись _____

« ___ » _____ 201__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра «Ветеринарная медицинв»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1. Дата	По графику	Фактически
- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) кафедра принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графикам сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)